

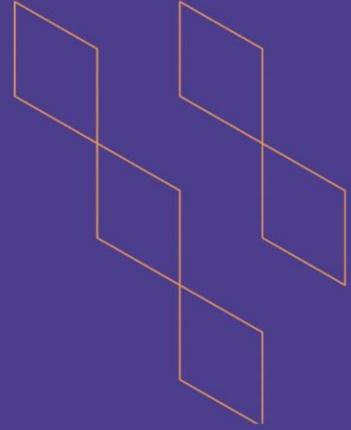


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|--|
| اسم المقرر: إدارة الجودة في السجلات الطبية |
| رمز المقرر: 25218 سجل |
| البرنامج: دبلوم إدارة السجلات الصحية |
| القسم العلمي: العلوم الطبية التطبيقية |
| الكلية: التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٧ |







جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2+0) 2

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفاهيم ومبادئ وعملية الجودة في الرعاية الصحية ، بما في ذلك المكونات الأربعة لبرنامج ضمان الجودة: تقييم الجودة وإدارة الاستخدام والاعتماد وإدارة المخاطر. ستتم مناقشة قضايا مثل تحديد الجودة والقياس وضمان الجودة ، وفعالية ضمان الجودة ، وغيرها من القضايا الأخلاقية الحرجة لضمان الجودة. كما سيتم عرض معايير JCAHO ، من حيث صلتها بالمكونات المذكورة أعلاه

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعلومات حول ماهية إدارة الجودة وتوضيح المبادئ الأساسية لإدارة الجودة ، وتوضيح خطوات تخطيط الجودة، والتعرف على أسس تنظيم إدارة الجودة ، وتوضيح خطوات تحسين الجودة في المنظمات الصحية، و توضيح مفهوم الجودة، وتوضيح العلاقات التبادلية بين مصفوفات نشر وظيفة الجودة، والتعرف على نظم ضمان الجودة، وتوضيح النظم الداعمة لمدخل إدارة الجودة، والتعرف على مداخل تطبيق إدارة الجودة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي | | %100 |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| الإجمالي | | 30 | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | مفهوم واهمية ادارة الجودة في القطاع الصحي . | 2ع | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت | اختبار الأعمال الفصلية. |
| 1.2 | معرفة مبادئ وتطبيقات إدارة الجودة في القطاع الصحي | 1ع | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت | الاختبار النهائي والفصلي. |
| 1.3 | فهم أدوات الجودة في السجلات الطبية | 3ع | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت | تقييم الحضور والمشاركة. |
| 1.4 | تعلم تطبيقات إدارة الجودة بأمثلة من السجلات الطبية . | 2ع | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت | الاختبار النهائي والفصلي. |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | القدرة على العمل بتعاون وكفاءة في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين (قدرة تنفيذ العمل الجماعي | 3م | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت | الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية |
| 2.2 | القدرة على تحمل مسؤولية | 3م | التعلم الذاتي | التطبيقات العملية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | اتخاذ القرار | | | والواجبات وحل المشكلات ، والعرض الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية |
| 2.3 | مهارات تحليل وفهم ادارة السجلات الطبية. | 3م | المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | القدرة على إدارة الجودة وتطبيقاتها في السجلات الطبية | 1ق | فرق العمل | التقارير الجماعية |
| 3.2 | تطبيق التكنولوجيا والاتجاهات الحديثة في مجال إدارة الجودة في السجلات الطبية. | 2ق | اوراق بحثية فردية بحوث جماعية | مناقشة البحوث وأوراق العمل . |
| 3.3 | القدرة على تحمل مسؤولية البحث عن معلومات جديدة في مجال ادارة الجودة في السجلات الطبية | 4ق | | الاختبار النهائي والفصلي |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1 | مفهوم اهمية ادارة الجودة في القطاع الصحي | 4 |
| 2 | مبادئ إدارة الجودة في القطاع الصحي | 4 |
| 3 | عوامل نجاح تطبيق إدارة الجودة في القطاع الصحي | 4 |
| 4 | أدوات وأساليب مراقبة إدارة الجودة في السجلات الطبية | 4 |
| 5 | تخطيط إدارة الجودة في السجلات الطبية | 4 |
| 6 | متطلبات تطبيق إدارة الجودة في السجلات الطبية | 2 |
| 7 | مراحل وإجراءات تطبيق الجودة والرقابة عليها في السجلات الطبية | 4 |
| 8 | استراتيجيات التحسين المستمر | 4 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم مستمر | الكل | 30% |
| 2 | اختبار منتصف الفصل الأول اختبار منتصف الفصل الثاني | 5 | 10% 10% |
| 3 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| إدارة الجودة الشاملة: مفاهيم وتطبيقات. محفوظ أحمد جودة. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع. 2005م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| الجودة الشاملة: الدليل المتكامل. عبدالرحمن توفيق. مركز الخبرات المهنية للإدارة. 2003م. المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة. عمر وصفي عقيلي. دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع. 2001م. - مجلة فصول للنقد الأدبي. | المراجع المساندة |
| موقع مركز المدير للدراسات والبحوث الإدارية www.almoudeer.com | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالب مزودة بـ Smart Board and Data Show مجهزة بالمكيفات الضرورية لتلطيف جو القاعة. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجيكتور وجهاز حاسب آلي محمول لعرض الشرائح على الطلاب. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | بروجيكتور وسبورة ذكية |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | طرق التقييم |
|----------------|----------------|
| فاعلية التدريس | • الاستبيانات. |



| مجالات التقويم | المقيّمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | مدرس منسق البرنامج مراجعين | • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | • المحاضر منسق البرنامج | • الاستبيانات • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج. • تقييم ورقة الامتحان |
| مصادر التعلم | • المحاضر • منسق البرنامج | • الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | | |
| أخرى | | |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | الكلية التطبيقية |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٣/٨/٣٠ |